

**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ**

Str. Ion Maiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdolj@isjdolj.ro Web: www.isjdolj.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Comuna ALMĂJ, jud. Dolj

INTRARE Nr. 6398
IEȘIRE

Ziua 11 Luna 12 Anul 2025

Nr. 18252/08.12.2025

Către

ADMINISTRAȚIA PUBLICĂ LOCALĂ A COMUNEI ALMĂJ

În conformitate cu prevederile art. 19 alin (6) din Legea învățământului preuniversitar nr.198/2023, cu modificările și completările ulterioare, prevederile Ordinului nr. 6637 pentru aprobarea Calendarului operațiunilor de organizare a rețelei școlare pentru anul școlar 2026-2027, în baza Hotărârii Consiliului de Administrație al I.S.J. Dolj din data de 08.12.2025, vă comunicăm **AVIZUL CONFORM** privind organizarea rețelei școlare începând cu data de 01 septembrie 2026 la nivelul comunei ALMĂJ, alcătuită din următoarele unități de învățământ:

Nr. Crt.	Unitatea de învățământ cu personalitate juridică	Unitatea de învățământ - structură școlară arondată	Niveluri de învățământ școlarizate
1	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ION GH. PLEȘA" ALMĂJ, Str. Rozelor nr. 2		PRI,GIM
		ȘCOALA PRIMARĂ BOGEA, Str. Mihai Viteazul nr. 5	PRI
		ȘCOALA PRIMARĂ ȘITOAIA, Str. Ion Creangă nr. 5	PRE,PRI
		GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL ALMĂJ, Str. Rozelor nr. 2	PRE

În baza avizului conform emis de către inspectoratul școlar, Consiliul Local al comunei ALMĂJ trebuie să emită hotărârea de consiliu având ca obiect organizarea rețelei școlare din raza sa de competență.

Hotărârea Consiliului Local ALMĂJ trebuie comunicată inspectoratului școlar până la data de 14.01.2026, la adresa de email salarizare@isjdolj.ro.

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,

Prof. Mădălina - Alexandru ION



INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT,

Prof. Irina Ștefana BROSCARU

Șef Serviciu,
Ec. Florentina Daniela ILIEConsilier,
Ec. Andreea POPA



ROMÂNIA
JUDEȚUL DOLJ
COMUNA ALMĂJ

Nr. 5978/18.11.2025

CĂTRE
INSPECTORATUL SCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Ca raspuns la adresa dvs. nr. 17146/05.11.2025 va transmitem alăturat Proiectul de hotarare a consiliului Local Almaj insotit de referatul de aprobare al primarului referitor **privind organizarea rețelei școlare a unitatilor de învățământ din comuna Almăj, în anul școlar 2026-2027** dupa cum urmeaza :

Nr. Crt.	Unitatea de învățământ cu personalitate juridică	Unitatea de învățământ – structură școlară arondată	Niveluri de învățământ școlarizate
1.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ION GH.PLEȘA” ALMĂJ		Gimnazial
		ȘCOALA PRIMARĂ BOGEA	Primar
		ȘCOALA PRIMARĂ ȘITOAIA și GRĂDINIȚA ȘITOAIA	Primar, Preșcolar
		GRĂDINIȚA cu program normal ALMĂJ	Preșcolar

Avand in vedere cele de mai sus va rugam să acordați avizul conform in vederea aprobarii rețelei școlare in comuna Almăj pentru anul școlar 2026-2027, conform prevederilor legale.

Primarul
Comunei Almăj
GORJAN ALIN-MĂDĂLIN





ROMÂNIA
JUDEȚUL DOLJ
COMUNA ALMĂJ

PROIECT de HOTĂRÂRE NR. 49/17.11.2025
privind aprobarea organizării rețelei școlare a unităților de învățământ preuniversitar din comuna
Almăj, județul Dolj, pentru anul școlar 2026-2027.

Consiliul local Almăj județul Dolj, întrunit în ședința *Ordin nr. 29/12.2025*
Având în vedere:

- Referatul de aprobare al primarului nr.49/17.11.2025 prin care se organizează rețeaua școlară pentru anul școlar 2026-2027;

- Raportul nr.5968/17.11.2025 întocmit de către secretarul general prin care se argumentează structura rețelei unităților de învățământ preuniversitar de pe raza comunei Almăj propuse să funcționeze în anul școlar 2026-2027;

- Adresa nr.1506/14.11.2025 emisă de Școala Gimnazială I.Gh. Pleșa Almăj prin intermediul căreia a fost propusă organizarea rețelei școlare a unităților de învățământ din comuna Almăj, în anul școlar 2026-2027

- Avizul conform al Inspectoratului Școlar Județean Dolj nr. *18852/08.12.2025*

În conformitate cu:

- prevederile art. 19 din Legea 198/2023 a învățământului preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;

- prevederile Ordinului M.E.C. nr.6637 din 03 noiembrie 2025 pentru aprobarea Calendarului operațiunilor de organizare a rețelei școlare, pentru anul 2026-2027;

În temeiul prevederilor art 129 alin (2) lit d. coroborat cu alin. (7) lit.a precum și art 196 alin.1 lit.a din O.U.G. 57/2019 privind Codul Administrativ cu completările ulterioare

HOTĂRĂȘTE:

Art.1 Se aprobă organizarea rețelei școlare pentru anul școlar 2026 - 2027, din comuna Almăj, județul Dolj, după cum urmează:

Nr. Crt.	Unitatea de învățământ cu personalitate juridică	Unitatea de învățământ – structură școlară arondată	Niveluri de învățământ școlarizate
1.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ION GH.PLEȘA” ALMĂJ		Gimnazial
		ȘCOALA PRIMARĂ BOGEA	Primar
		ȘCOALA PRIMARĂ ȘITOAIA și GRĂDINIȚA ȘITOAIA	Primar, Preșcolar
		GRĂDINIȚA cu program normal ALMĂJ	Preșcolar

Art.2 Unitățile școlare nominalizate în articolul precedent vor duce la îndeplinire prevederile prezentei hotărâri.

Art.3 Prezenta hotărâre se va comunica potrivit legii, prin grija secretarului comunei Almăj, autorităților și persoanelor interesate.

Inițiator
Primar
GORJAN ALIN-MĂDĂLIN

Avizat
Secretar general
Manda Elena Cristina



ROMÂNIA
JUDEȚUL DOLJ
COMUNA ALMĂJ

REFERAT DE APROBARE

NR. 49/17.11.2025

a Proiectului de hotărâre privind aprobarea organizării rețelei școlare a unităților de învățământ preuniversitar din comuna Almăj, Județul Dolj pentru anul școlar 2026-2027

În conformitate cu prevederile Art.19 din Legea nr.98/2023 a învățământului preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare, organizarea rețelei școlare se face de către autoritățile publice locale cu avizul conform al inspectoratelor școlare.

Ordinului M.E.C. nr.6637 din 03 noiembrie 2025 pentru aprobarea Calendarului operațiunilor de organizare a rețelei școlare, pentru anul 2026-2027 stabilește calendarul de organizare al rețelei școlare.

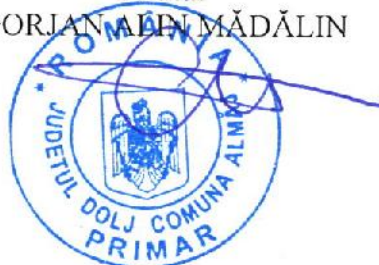
Obținerea avizului conform este obligatorie, lipsa acestuia atrăgând nulitatea hotărârii consiliului local sau, după caz, a consiliului județean prin care este organizată rețeaua școlară.

Rețeaua este formată din totalitatea unităților de învățământ acreditate, respectiv autorizate provizoriu.

Având în vedere numărul de elevi/prescolari la nivelul fiecărei structuri din cele 4 sate ale comunei Almăj, baza administrativă, precum asigurarea transportului elevilor la unitățile de învățământ de pe raza comunei Almăj, se inițiază proiectul de hotărâre referitor la aprobarea rețelei școlare în anul școlar 2026-2027 în următoarea structură:

- ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ION GH.PLEȘA" ALMĂJ;
- ȘCOALA PRIMARĂ BOGEA;
- ȘCOALA PRIMARĂ ȘITOAIA;
- GRĂDINIȚA cu program normal ALMĂJ.

Primar
GORJAN ALIN MĂDĂLIN





ROMÂNIA
JUDEȚUL DOLJ
COMUNA ALMĂJ

Nr. 5968/17.11.2025

RAPORT DE SPECIALITATE
asupra PROIECTULUI DE HOTĂRÂRE privind organizarea rețelei școlare a unitatilor de
învățământ din comuna Almăj, în anul școlar 2026-2027

Art. 19 din Legea 198/2023 a învățământului preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare, dispune că:

"(1) Rețeaua școlară cuprinde totalitatea:

- a) unităților de învățământ autorizate să funcționeze provizoriu, precum și a unităților de învățământ acreditate;*
- b) unităților de învățământ preuniversitar, autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate, înființate în structura sau în subordinea instituțiilor de învățământ superior;*
- c) unităților de educație extrașcolară din sistemul național de învățământ: cluburile sportive școlare, palatele și cluburile copiilor, Palatul Național al Copiilor din București și centrele județene de excelență/Centrul Municipiului București pentru Excelență, denumite în continuare centre de excelență.*

(2) Procesul de înființare a unei unități de învățământ preuniversitar cuprinde două etape, care se desfășoară astfel:

- a) orice persoană juridică de drept public sau privat, interesată în furnizarea de educație, se supune procesului de evaluare și parcurge procedura de autorizare de funcționare provizorie, potrivit dispozițiilor art. 237-239;*
- b) unitatea autorizată să funcționeze provizoriu care îndeplinește condițiile parcurge procedura de acreditare prevăzută la art. 240-245.*

(3) Ordinele ministrului educației emise în urma finalizării procesului de autorizare provizorie/acreditare se comunică, în termen de 5 zile, autorităților publice locale, în vederea actualizării rețelei școlare.

(4) Actele prin care se poate manifesta voința oricărei persoane juridice de drept public sau de drept privat de a deveni organizație furnizoare de educație se materializează, după caz, prin:

- a) hotărâre a autorităților publice locale privind intenția de a înființa o unitate de învățământ preuniversitar de stat;*
- b) hotărâre a persoanei juridice private privind intenția de înființare a unei unități de învățământ, adoptată/aprobată conform statutului propriu;*
- c) hotărâre a conducerii cultului recunoscut oficial de stat privind intenția de înființare a unei unități de învățământ, adoptată/aprobată conform statutului propriu;*
- d) ordin al ministrului educației emis în vederea aplicării prevederilor alin. (9) privind intenția de a înființa/reorganiza una sau mai multe unități de învățământ preuniversitar de stat sau pentru a înființa/reorganiza unități de învățământ preuniversitar în subordinea/structura instituțiilor de învățământ superior.*

(5) Prin ordinul de autorizare provizorie, prevăzut la art. 237 alin. (3), se înființează și se acordă personalitate juridică unității de învățământ, după cum urmează:

- a) de drept privat și de utilitate publică, pentru unitățile particulare de învățământ preuniversitar, înființate din inițiativa și cu resursele unor persoane juridice de drept privat;*
- b) de drept privat și de utilitate publică, pentru unitățile de învățământ preuniversitar confesional, înființate din inițiativa și cu resursele potrivit cerințelor specifice fiecărui cult recunoscut de stat;*
- c) de drept public, pentru unitățile de învățământ preuniversitar de stat.*

(6) Rețeaua școlară se organizează după cum urmează:

a) de autoritățile administrației publice locale, cu avizul conform al DJIP/DMBIP, pentru unitățile de învățământ de stat, particular și confesional preuniversitar;

b) de consiliul județean, după caz, de consiliile locale ale sectoarelor municipiului București, după consultarea partenerilor sociali și cu avizul conform al Ministerului Educației, pentru învățământul special, inclusiv pentru centrele școlare pentru educație incluzivă sau în cazul unităților de învățământ preuniversitar preluate în administrare conform alin. (27);

c) prin regulament aprobat prin ordin al ministrului educației, pentru unitățile de învățământ preuniversitar înființate în structura sau în subordinea instituțiilor de învățământ superior și unitățile de educație extrașcolară din sistemul național de învățământ.

(7) În vederea organizării rețelei școlare prevăzute la alin. (1), autoritățile administrației publice locale, consiliile județene/Consiliul General al Municipiului București sau consiliile locale ale sectoarelor municipiului București asigură publicarea, pentru fiecare an școlar, a unităților de învățământ de stat, particulare și confesionale, acreditate/autorizate să funcționeze provizoriu, care organizează în condițiile legii activități de educație, în vederea realizării opozabilității față de toți beneficiarii primari și secundari ai educației.

(8) Rețeaua școlară a unităților de învățământ se dă publicității la începutul fiecărui an calendaristic, pentru anul școlar următor. Cifra de școlarizare pentru învățământul de stat se aprobă prin hotărâre a Guvernului, cu cel puțin 6 luni înainte de

începerea anului școlar. Cifra de școlarizare pentru fiecare unitate de învățământ preuniversitar particular și confesional se aprobă de către consiliul de administrație al unității de învățământ, în limita capacității de școlarizare stabilite de Agenția Română pentru Asigurarea Calității și Inspecție în Învățământul Preuniversitar, denumită în continuare ARACIIP.

(9) În situația în care autoritățile administrației publice locale nu emit hotărârea privind organizarea rețelei școlare prevăzute la alin. (6), ministrul educației emite, până la data de 1 februarie, un ordin cu privire la aprobarea rețelei școlare, cuprinzând toate unitățile de învățământ, inclusiv pentru înființarea, desființarea, fuziunea sau divizarea unităților de învățământ de stat, particulare și confesionale pentru unitatea administrativ-teritorială în cauză.

(10) Unităților de învățământ preuniversitar de stat care școlarizează nivelurile de învățământ preșcolar și primar, cu excepția unităților de învățământ vocațional, cu alternative educaționale, respectiv unităților de învățământ special sau unităților de învățământ cu limba de predare în limbile minorităților naționale unice la nivel de unitate administrativ-teritorială le este arondată anual, prin decizie a DJIP/DMBIP, o circumscripție formată din totalitatea străzilor din zona limitrofă acestora, în vederea înscrierii copiilor în învățământul preșcolar și primar. Criteriile de arondare a circumscripției țin cont de corespondența dintre numărul beneficiarilor cu domiciliul în proximitatea unității și capacitatea de școlarizare a acesteia. Unitatea de învățământ preuniversitar de stat școlarizează beneficiarii în limita cifrei de școlarizare.

(11) Unitățile de învățământ preuniversitar de stat cu personalitate juridică pot fi supuse procesului de reorganizare, în cazuri justificate, în vederea asigurării accesului egal la educație și formare profesională, a eficientizării și asigurării/menținerii standardelor ridicate în furnizarea de servicii educaționale pentru beneficiarii primari ai sistemului de învățământ.

(12) Unitățile de învățământ particular/confesional acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu pot solicita Ministerului Educației intrarea în proces de reorganizare.

(13) Reorganizarea prevăzută la alin. (11) și (12) se poate realiza prin operațiunile de fuziune prin absorbție sau contopire sau prin operațiuni de divizare urmate de absorbție sau constituire a unei noi unități de învățământ. După caz, reorganizarea are loc la inițiativa:

a) autorităților administrației publice locale, în colaborare cu DJIP/DMBIP, în cazul unităților de învățământ de stat care funcționează în raza administrativ-teritorială a acestora;

b) persoanelor juridice de drept privat fondatoare ale unităților de învățământ particular;

c) cultelor recunoscute oficial de stat care au participat la înființarea de structuri sau unități de învățământ confesionale;

d) Ministerului Apărării Naționale, Ministerului Afacerilor Interne, Ministerului Justiției, precum și altor instituții cu atribuții în domeniile apărării, ordinii publice și securității naționale, în cazul unităților de învățământ militar preuniversitar; e) Ministerului Educației, în cazul unităților de învățământ de stat, particulare și confesionale.

(14) Aprobarea reorganizării unităților de învățământ se realizează prin ordin al ministrului educației.

(15) Unitățile de învățământ rezultate în urma procesului de reorganizare se includ, de drept, în rețeaua școlară și au obligația de a solicita evaluarea periodică în termen de un an de la finalizarea procesului de reorganizare.

(16) Procesul de reorganizare se finalizează cel mai târziu până la începutul noului an școlar, conform metodologiei aprobate prin ordin al ministrului educației.

(17) Procesul educațional se desfășoară în maximum două schimburi. Organizarea programului școlar are în vedere următoarele reguli:

a) cursurile pentru elevii din clasa pregătitoare și din clasele I și a II-a nu vor începe înainte de ora 8.00 și nu se vor termina mai târziu de ora 14.00;

b) în învățământul primar, ora de curs este de 45 de minute, cu o pauză de 15 minute după fiecare oră și o pauză de 20 de minute după cea de-a doua oră de curs;

c) în situațiile în care clasele din învățământul primar funcționează împreună cu alte clase din nivelurile superioare de învățământ, ora de curs este de 50 de minute, iar în ultimele 5 minute se organizează activități de tip recreativ;

d) pentru clasele din învățământul gimnazial, liceal și postliceal, ora de curs este de 50 de minute, cu o pauză de 10 minute după fiecare oră. După a treia oră de curs se poate stabili o pauză de 15-20 de minute;

e) în învățământul special, durata orei de curs și a activităților de terapii specifice este de 45 de minute, cu o pauză de 15 minute după fiecare oră și o pauză de 30 de minute după cea de-a doua oră de curs;

f) în situații speciale, cum ar fi epidemii, intemperii, calamități, alte situații excepționale, pe o perioadă determinată, durata orelor de curs și a pauzelor poate fi modificată, la propunerea motivată a directorului, în baza hotărârii consiliului de administrație al unității de învățământ, cu aprobarea DJIP/DMBIP.

(18) În unitățile de învățământ se pot înființa și pot funcționa și grupe sau clase în alternative educaționale, integrate.

(19) În fiecare unitate de învățământ se asigură funcționarea și dotarea corespunzătoare, după caz, a următoarelor:

a) un cabinet medical și un cabinet stomatologic în unitățile de învățământ cu personalitate juridică din sistemul de învățământ preuniversitar;

b) o cameră-resursă pentru suport educațional și psihopedagogic, o bibliotecă, un teren de sport dotat cu vestiare, grupuri sanitare și un laborator de informatică, de științe, tehnologie, inginerie, artă și matematică, denumit în continuare ȘTIAM;

c) cabinete de logopedie, cabinete pentru terapii specifice, cabinete de consiliere școlară sau camere-resursă pentru educație specială, pentru care se asigură, după caz, spații corespunzătoare;

d) accesul la internet și rețea WI-FI securizată.

(20) În cadrul sistemului național de învățământ preuniversitar se pot înființa și pot funcționa clase constituite pe bază de contracte de parteneriat între unități de învățământ de stat și particulare acreditate, între unități de învățământ și operatori economici, precum și între instituții din țară și străinătate, pe baza unor acorduri interguvernamentale sau interinstituționale, în baza metodologiei aprobate prin ordin al ministrului educației.

(21) Unitățile de învățământ preuniversitar din rețeaua școlară, indiferent de tip, nivel, formă, filieră și profil, sunt supuse acreditării și evaluării periodice.

(22) Pentru a asigura calitatea în învățământul preuniversitar, la propunerea autorităților administrației publice locale, la inițiativa DJIP/DMBIP sau din proprie inițiativă, ARACIIP poate solicita Ministerului Educației retragerea acreditării/autorizării unei unități de învățământ care nu respectă standardele de calitate. În această situație, Ministerul

Educației solicită ARACIP desfășurarea unei evaluări privind îndeplinirea condițiilor de asigurare a calității de către unitatea de învățământ preuniversitar.

(23) În situația retragerii acreditării/autorizației de funcționare provizorie a unității de învățământ, autoritățile administrației publice locale și DJIP/DMBIP au obligația să asigure continuitatea școlarizării antepreșcolarilor, preșcolarilor și elevilor, prin repartizarea acestora altor unități de învățământ preuniversitar, cu respectarea interesului superior al copiilor/elevilor.

(24) În situația specializărilor unice la nivel național, de la data retragerii acreditării/autorizației de funcționare, unitatea de învățământ desfășoară procesul de învățământ în lichidare, având obligația de a asigura școlarizarea elevilor până la finalizarea absolvirii nivelului de învățământ corespunzător, cu susținerea examenelor de finalizare a studiilor la alte unități de învățământ acreditate, conform metodologiei aprobate prin ordin al ministrului educației.

(25) În situația în care autoritățile administrației publice locale nu își îndeplinesc atribuțiile privind asigurarea finanțării unei unități de învățământ preuniversitar și este afectat în mod direct interesul superior al beneficiarului primar, unitatea de învățământ preuniversitar poate fi preluată, cu acordul tuturor părților implicate, pentru o perioadă de cel puțin 5 ani școlari, de consiliul județean în raza administrativ-teritorială în care se află sau, după caz, de Consiliul General al Municipiului București, pentru unitățile de învățământ de pe raza municipiului București.

(26) Pe perioada preluării unității de învățământ preuniversitar, prin excepție de la prevederile art. 139, fondurile aferente finanțării destinate unității de învățământ preluate, care erau susținute prin intermediul bugetelor consiliilor locale, sunt alocate consiliilor județene care preiau administrarea.

(27) Constatarea situației prevăzute la alin. (25) se face de ARACIP, printr-un raport de inspecție generală, realizat la solicitarea DJIP/DMBIP, înaintat spre aprobare Ministerului Educației. După aprobarea raportului, începând cu anul școlar următor, unitățile de învățământ se cuprind în rețeaua școlară în baza hotărârii consiliului județean/Consiliului General al Municipiului București emise cu avizul conform al Ministerului Educației. ARACIP transmite raportul aprobat de ministrul educației organelor teritoriale de control ale Curții de Conturi a României, care vor analiza modul de respectare a regulilor ce guvernează execuția bugetară, conform prevederilor legale în vigoare.

(28) În situația menționată la alin. (25), ARACIP va efectua vizite de evaluare, cel puțin anual, pe baza unei proceduri de monitorizare specială. Prin această procedură de monitorizare, ARACIP dispune de mecanisme de monitorizare și de îndrumare permanente. Înainte cu un an școlar de finalizarea perioadei pentru care unitatea de învățământ preuniversitar a fost preluată, ARACIP împreună cu DJIP/DMBIP realizează o analiză privind capacitatea autorității administrației publice locale de a relua atribuțiile de finanțare a unității de învățământ.

(29) Condițiile de declanșare a procedurii și criteriile de luare a măsurii prevăzute la alin. (25), precum și mecanismele de finanțare aplicabile ulterior preluării sunt stabilite prin lege inițiată de Ministerul Educației, cu respectarea prevederilor incidente din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare.

(30) Unitățile de învățământ pot prelua prin procesul de reorganizare sau pot înființa, ca structuri arondate, unități de educație extrașcolară.

(31) Divizarea se poate realiza pe:

- a) nivel de învățământ acreditat/autorizat să funcționeze provizoriu, pe limbă de predare, formă de învățământ, locație;
- b) specializare/calificare profesională acreditată/autorizată să funcționeze provizoriu, pe limbă de predare, formă de învățământ, locație;
- c) program de studii acreditat/autorizat să funcționeze provizoriu, pe limbă de predare, formă de învățământ, locație. "

Adresa nr.1506/14.11.2025 emisă de Școala Gimnazială I.Gh. Pleșa Almăj prin intermediul căreia a fost propusă organizarea rețelei școlare a unităților de învățământ din comuna Almăj, în anul școlar 2026-2027 în următoarea structură:

- ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ION GHI. PLEȘA" ALMĂJ- Nivel de învățământ Gimnazial
- ȘCOALA PRIMARĂ BOGEA Nivel de învățământ Primar
- ȘCOALA PRIMARĂ ȘITOIAIA și GRĂDINIȚA ȘITOIAIA Niveluri de învățământ Primar, Preșcolar
- GRĂDINIȚA cu program normal ALMĂJ Nivel de învățământ Preșcolar

În conformitate cu Ordinului M.E.C. nr.6637 din 03 noiembrie 2025 pentru aprobarea Calendarului operațiunilor de organizare a rețelei școlare, pentru anul școlar 2026-2027, proiectul de hotărâre privind organizarea rețelei școlare a unităților de învățământ din comuna Almăj, în anul școlar 2026-2027 trebuie să obțină avizul conform al Inspectoratului Școlar Județean Dolj, lipsa acestui aviz antrenând nulitatea hotărârii de organizare a rețelei școlare.

Având în vedere cele mai sus expuse consider că, în condițiile obținerii avizului conform de la ISJ Dolj, proiectul de hotărâre inițiat îndeplinește cerințele de legalitate putând a fi adoptat.

Secretar general
Manda Elena Cristina



ȘCOALA GIMNAZIALĂ I.GH PLEȘA ALMĂJ

Email: scoalaplesaalmaj@yahoo.com

LOC. ALMĂJ, JUD. DOLJ

STR ROZELOR NR 2

NR. 1500 (14.11.2025)

Comuna ALMĂJ, jud. Dolj		
INTRARE	Nr.	5944
IEȘIRE		
Ziua 17	Luna 11	Anul 2025

CĂTRE PRIMĂRIA ALMĂJ

Școala Gimnazială I.Gh.Pleşa Almăj vă solicită să aprobați următoarea rețea școlară:

1. Școala Primară Boga
2. Școala Primară Șitoaia și Grădinița Șitoaia
3. Școala Gimnazială I.Gh.Pleşa Almăj
4. Grădinița Almăj

Vă mulțumim pentru sprijin și colaborare.

Cu respect,
Director
Marin Carmen Gina



Nr. 17146 / 05.11.2025

Comuna ALMĂJ, jud. Dolj	
INTRARE	Nr. 5811
IEȘIRE	
Ziua 10	Luna 11 Anul 2025

Către

ADMINISTRAȚIA PUBLICĂ LOCALĂ ALMĂJ

Vă comunicăm faptul că în Monitorul Oficial nr. 1014/03.11.2025, a fost publicat Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 6637 pentru aprobarea Calendarului operațiunilor de organizare a rețelei școlare, pentru anul școlar 2026-2027.

În conformitate cu prevederile art. 19 alin (6) din Legea învățământului preuniversitar nr.198/2023, cu modificările și completările ulterioare, rețeaua școlară a unităților de învățământ de stat și particular preuniversitar se organizează de către autoritățile administrației publice locale, cu avizul conform al inspectoratelor școlare.

Pentru emiterea avizului conform privind organizarea de către autoritățile administrației publice locale a rețelei școlare a unităților de învățământ, inspectoratele școlare vor ține seama de următoarele criterii:

- Respectarea prevederilor art. 16 și 23 din Legea învățământului preuniversitar nr.198/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- Asigurarea finanțării de bază pentru toți copiii/elevii din învățământul preuniversitar de stat și particular, conform legislației în vigoare;
- Încadrarea cheltuielilor unităților de învățământ preuniversitar de stat în fondurile alocate pentru finanțarea de bază și în numărul de posturi didactice, didactice auxiliare și nedidactice aprobate acesteia de către inspectoratul școlar;
- Eficiența utilizării resurselor financiare, materiale și umane, în cazul unităților de învățământ preuniversitar de stat;
- Respectarea cerințelor standardelor de autorizare de funcționare provizorie/acreditare în vigoare;
- Respectarea prevederilor legale privind autorizarea de funcționare provizorie/acreditarea unităților de învățământ preuniversitar;
- Respectarea prevederilor legale privind atribuirea de denumiri sau a titlului de „colegiu/ colegiu național”;
- Respectarea prevederilor legale privind menținerea titlului de „colegiu/colegiu național”;
- Asigurarea continuității școlarizării copiilor/elevilor de către unitățile de învățământ, corelată cu rapoartele privind calitatea educației furnizate de către acestea;
- Respectarea prevederilor legislației în vigoare privind operațiunile specifice referitoare la unitățile de învățământ preuniversitar de stat, respectiv înființarea/ desființarea/ reorganizarea acestora;

Structurile arondate unităților de învățământ cu personalitate juridică, fără plan de școlarizare pentru anul școlar 2026 - 2027, nu se cuprind în rețeaua școlară organizată prin hotărâre a consiliului local, cu avizul conform al inspectoratului școlar.

Structura / structurile pe care autoritatea administrației publice locale intenționează reluarea activității pentru anul școlar 2026 - 2027, poate/pot fi inclusă/incluse în rețeaua școlară dacă sunt îndeplinite condițiile de funcționare care trebuie să fie cel puțin la nivelul celor deținute la momentul suspendării activității. În acest sens, autoritatea administrației publice locale asigură suportul material necesar pentru buna desfășurare a cursurilor la nivelul structurii / structurilor respective.

Având în vedere că, în perioada următoare, se organizează rețeaua școlară pentru anul școlar 2026 - 2027, vă informăm că trebuie să transmiteți, până la data de 19 noiembrie 2025, proiectul de hotărâre privind rețeaua școlară, proiect care conține denumirea unității cu personalitate juridică, denumirile structurilor școlare, adresele și nivelurile de învățământ, însoțit de un raport argumentativ privind structura rețelei școlare propuse să funcționeze în anul școlar 2026 - 2027, cu solicitarea de emitere a avizului conform de către inspectoratul școlar, potrivit prevederilor legale.

Obținerea avizului conform este obligatorie, lipsa acestuia atrăgând nulitatea hotărârii consiliului local sau, după caz, a consiliului județean, prin care este organizată rețeaua școlară.

Documentele solicitate se vor transmite, conform termenelor menționate mai sus, la adresa de email salarizare@isjdolj.ro.

**INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT,**
Prof. Irina Ștefana BROSCARUȘef Serviciu,
Ec. Florentina Daniela ILIEConsilier,
Ec. Andreea Cristina POPA